**Развијање комуникативнних вештина на нематерњем језику - српски/мађарски језик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назив и врста програма*** | ***Носилац програма*** | ***Реализатори програма*** | ***Временска динамика-трајање*** |
| Развијање комуникативних вештина на нематерњем јњзику-српски/мађарски језик - посебан програм | Ержебет Бедросиан, педагог | Васпитачи са обуком за спровођење програма; | од 1. октобра-до 13. јуна, два пута недељно по једна активност |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Садржај праћења и вредноовања*** | ***Начини праћења и вредновања*** | ***Време*** | ***Носиоци праћења и вредновања*** |
| Присутност педагошких и методолошких принципа комуникативне-искуствене методе;  Присутност-поштовање методолошких етапа у процесу усвајања језика;  Вођење педагошке документације васпитача;  Књига рада васпитача;  Записник са актива васпитача реализатора програма;  Активности деце и васпитача; | Увид у Књигу рада васпитача-чек листа;  Увид у посебну документацију васпитача о реализацији програма;  Непосредно праћење активности деце и васпитача;  Увид у записник актива васпитача у програму;  Непосредно праћење угледних активности;  Усмено анкетирање родитеља за сагласност спровођења програма; | у току трајања програма;  на крају школске године; | Ержебет Бедросиан, педагог-носиоц програма; |

|  |
| --- |
| ***Резултати квалитативне и квантитативне анализе:*** |
| У протеклој школској години програм је реализован у укупно 54 група, са толики број ангажованих васпитача. Од тога српски језик је увођен у 33 групу, мађарски језик у 21 група. Планирано је увођење програма и на немачком језику у вртићу "Пера детлић", али због измене у распореду васпитача по вртићима овај програм се није могло реализвати ни у једном вртићу ове године. У односу на прошлу годину број група се повећавао и за учење српског и за учење мађарског језика. (Претходне године је било укупно 48 група). Сви васпитачи су имали уредно вођену документацију, као у Радну књигу, тако и у оквиру посебне документације за реализацију програма. Непосредним праћењем активности деце и васпитача установљено је да већина васпитача зна да спроводи основне педагошке и методолошке принципе комуникативне-искуствене методе, а остали-у већини код почетника у реализацији програма, васпитачи су добили стручни помоћ-савет од носиоца програма. |